

# LOUTKOVÁ LABORATOŘ I

## Zážitkový list: metodická poznámka

Zážitkový list je dokument, který shrnuje celý projekt a zároveň poskytuje všem jeho účastníkům zpětnou vazbu. První dva řádky, které žák vyplňuje, jsou pouze identifikačního charakteru.

Na třetím řádku "Můj příběh" se již žák pouští do rozboru své práce, a to od vůbec prvního nápadu, který stimuloval výrobu celého díla, až po finální podobu své loutky. Na prvním stupni se žáci vracejí pouze k základnímu nápadu svého díla a stručně popíší zlomový okamžik své tvorby (výběr barvy, změna účesu atd.). V tomto prostoru se také pokusí zachytit finální okamžik jejich práce, kterým přivedli svou loutku do konečného stádia (poslední úder kladiva, poslední tah štětcem atd.). V kategorii "S kým jsem se seznámil(a)?" si žáci vyberou libovolné inspirativní osoby, s nimiž se během projektu seznámili. Tato kategorie však nemusí být striktně zaměřena na herce z divadla či průvodce z muzea, ale měla by být spontánním výčtem osobností, které ovlivnily autorovu tvorbu. Důležitými body pro zpětnou vazbu a další úpravu projektu jsou poslední dva řádky "Co mě bavilo?" a "Co mě nebavilo?". Tento prostor i při lakonických formách odpovědí slouží k získání cenných dat, díky nimž lze celý projekt při dalším konání lépe navrhnout. Proto by se žáci měli vyhnout absolutním odpovědím typu „vše“ a „nic“. Na těchto posledních řádcích by měli být žáci také obeznámeni se svobodou názoru, aby nebyly jejich odpovědi deformovány strachem z upřímnosti.

*Materiál ke stažení je předpřipraven pro tisk na formát A4. Doporučuje se vyšší gramáž papíru.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY