

Muzejní akademie I

Žákovský list k tematickému bloku č. 2 Minulost kraje a předků pro 4. ročník

Téma č. 2 Středověk

Milí žáku, dnes se spolu podíváme na založení našeho města (Plzeň) a také si řekneme něco o jeho nejstarší historii. Nejprve zkus odpovědět na tři otázky. Znáš odpověď aspoň na jednu z nich?

- 1) Kde bys hledal tzv. Starou Plzeň?
- 2) Kdo založil tzv. Novou Plzeň?
- 3) Kdo to byli Přemyslovci?

PRÁCE S ANIMACEMI

4) Teď se můžeš podívat na jednotlivé animované obrazy. Provedou tě historií Staré Plzně od pravěku až do konce středověku. Tvým úkolem je pokusit se uhádnout, zda se jedná o pověst nebo o skutečnou událost.

Video nalezneš zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=zzB1gQw-Q-k>

PRÁCE S DOBOVÝMI ARTEFAKTY

5) Nyní se podívej na fotografie s artefakty a vhodně k nim přiřaď následující názvy. Jednou větou popiš, k čemu jednotlivé artefakty sloužily. (Autor fotografií: Tomáš Liška)

Ostruha

Pergamen

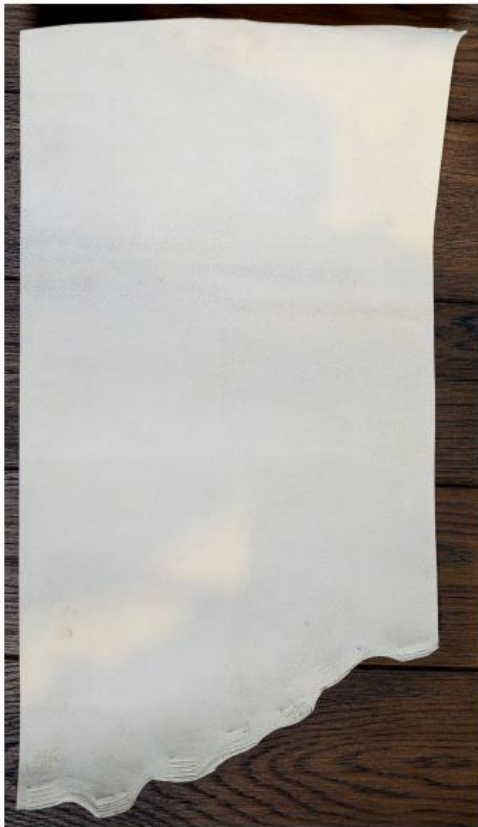
Kostěný hřeben

Dlaždice vyšehradského typu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Autor fotografie: James Steakley
Zdroj: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lombard_woman%27s_grave_goods_from_Freundorf_Austria_-_bone_comb.jpg
Licence: CC BY-SA 3.0



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

REFLEXE

Jak souvisí pojmy hradiště, Přemyslovci, Chotěšovský klášter, Přemysl Otakar II. a Václav II. s vývojem Staré Plzeň? Pokus se je jednoduše vysvětlit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY