

Muzejní akademie I

Žákovský list k tematickému bloku č. 2 Minulost kraje a předků pro 4. ročník

Téma č. 3 Projektový den pro 4. ročník

Vítej v muzeu!

Jsm rádi, že jsi došel až sem. To, co jsi zažil ve škole, byla jen ochutnávka toho, co skutečně můžeš při cestě za historií zažít. Jedním z důležitých míst, kde se s historií můžeš potkat, je právě muzeum. Dříve než navštívíme vybranou expozici, si tedy o muzeu něco bližšího povíme.

Nejprve ale detektivní úkol pro vás. Vyhledej si informace o našem muzeu a odpověz na následující otázky. Napovím, že informace nalezneš na <https://www.zcm.cz/>

- 1) Kdy a pod jakým názvem bylo muzeum založeno?
- 2) Kdy byla postavena hlavní budova, ve které se nyní nacházíme?
- 3) Jaká další muzea patří pod Západočeské muzeum?

Nyní se podívej na krátký animovaný film o Západočeském muzeu v Plzni.

Video nalezneš zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=qUGb3L6bok0>

A odpověz na další otázky: K čemu vlastně muzeum slouží? Víš, kolik artefaktů Západočeské muzeum vlastní?

POHLEDY DO MINULOSTI PLZEŇSKÉHO KRAJE

Expozice Historie:

Nyní již můžeme navštívit část našeho muzea – Pohledy do minulosti Plzeňského kraje expozice Historie. Jedná se o moderní interaktivní prostor zaměřený na období středověku s důrazem na plzeňský region.

Připomeňme si nyní vznik staré Plzně:

- 1) Kdo a kdy založil na vrchu Hůrka hrad Plzeň?
- 2) Odkud to víme?
- 3) Proč se stala (Stará) Plzeň (dnešní Starý Plzenec) významnou?
- 4) Také ve Staré Plzni byla dvě tržiště. Panoval tu čilý obchodní ruch, trhy se zde konaly i v neděli. Jednoho dne se stalo, že na staroplzeňský hrad přišel také sv. Vojtěch, který putoval po Evropě a šířil křesťanství. To, co viděl, jej velice zarmoutilo. Víš proč?
- 5) Kdy vývoj Staré plzně upadá? A proč?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Nyní se můžeš podívat na jednotlivé artefakty ze středověku. Zkus pod každou fotografií napsat, jak se daný artefakt jmenuje. Také zkus jednoduše odpovědět, k čemu daný artefakt sloužil.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Nyní si můžeš celou expozici prohlédnout (osobně s komentářem od edukátora nebo elektronicky). Uvidíš zde mimo jiné např. model dymné jizby, tzv. černou kuchyni, tiskařský lis a dal. Odkaz na expozici Historie nalezneš zde: <https://www.zcm.cz/pro-navstevniky/expozice/pohledy-do-minulosti-plzenskeho-kraje-historie>

POHLEDY DO MINULOSTI PLZEŇSKÉHO KRAJE

Expozice Archeologie

PRÁCE S ČASOVOU OSOU

1) Vzpomeň si na časovou osu, kterou jsi kreslil v první hodině. Nyní se k ní vrátíme. Určitě už umíš bez problémů rozdělit časovou osu na jednotlivá historická období: pravěk, doba kamenná, doba bronzová, doba železná, středověk, novověk, moderní doba a starověk a **seřad' je od nejstaršího po nejmladší.**

2) Nyní na osu opět přiřaď kartičky s pojmy: oheň, pes, jeskynní kresby, mamut, egyptské pyramidy, pivo, víno, včelařství, dům, tkalcovský stav, meč, štít, keltské korále, Olympijské hry.

3) A teď se podívej na jednotlivé artefakty a zkus je pojmenovat, určit materiál, ze kterého jsou vyrobené, uhádnout, k čemu sloužily a přiřadit je do jednotlivých období časové osy.

Obrázky artefaktů najdeš na následujících stranách.

4) Nyní si můžeš vyzkoušet drcení obilí na replikách neolitických dvoudílných ručních mlýnků (zrnotěrek, drtidel) a na laténském kruhovém žernovu, který využívali Keltové od 4. století př. n. l.

Celou expozici si můžeš prohlédnout na: <https://www.zcm.cz/pro-navstevniky/expozice/pohledy-do-minulosti-plzenskeho-kraje-archeologie>.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání







Není-li uvedeno jinak, je autorem fotografií Tomáš Liška.