

Muzejní akademie I

Žákovský list k tematickému bloku č. 3 Současnost a minulost v našem životě pro 5. ročník

Téma č. 3 Projektový den v muzeu a exkurze v terénu Stopy minulosti

Vítej v muzeu!

Jsme rádi, že jsi došel až sem. To, co jsi zažil ve škole, byla jen ochutnávka toho, co skutečně můžeš při cestě za historií zažít. Jedním z důležitých míst, kde se s historií můžeš potkat, je právě muzeum. Dříve než navštívíme vybranou expozici, si tedy o muzeu něco bližšího povíme.

Nejprve ale detektivní úkol. Vyhledej si informace o našem muzeu a odpověz na následující otázky. Napovím, že informace nalezeš na <https://www.zcm.cz/>.

- 1) Kdy a pod jakým názvem bylo muzeum založeno?
- 2) Kdy byla postavena hlavní budova, ve které se nyní nacházíme?
- 3) Jaká další muzea patří pod Západočeské muzeum?

TÉMA VÍTEJTE V MUZEU

Nyní se podívej na krátký animovaný film o Západočeském muzeu v Plzni a o plzeňském znaku.

Video o Západočeském muzeu:

<https://www.youtube.com/watch?v=qUGb3L6bok0>

Video o plzeňském znaku:

<https://www.youtube.com/watch?v=KeRSj-v6BFY>

Po zhlédnutí filmů odpověz na tyto otázky:

- 1) K čemu vlastně muzeum slouží?

- 2) Víš, kolik artefaktů Západočeské muzeum vlastní?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kdo to je? – Zkus sám doplnit jméno osobnosti, o které se vypráví v krátkém úryvku:

a) Od královského páru získal dvě malé karavely (Pinta a Niňa) a jednu větší loď (karaka Santa Maria), která mu sloužila jako zásobovací loď. S těmito třemi loděmi a s posádkou asi 90 mužů se dne 3. srpna 1492 vydal na cestu...

b) Nepovažoval se za učitele, ale mnohem více za filozofa, který se snažil vymyslet, jak uskutečnit tzv. nápravu věcí lidských. Celý život doufal ve zvrát politických poměrů po porážce českého stavovského povstání z roku 1620 a až do roku své smrti 1670 marně věřil, že se bude moci vrátit do vlasti. Návrat mu však nebyl nikdy umožněn...

c) Již od dob založení města v roce 1295 byla Plzeň pokládána za nedobytné město, a to zejména díky dvojitému pásu hradeb, které odolaly i několikerým nájezdům husitských vojsk. Nakonec však byly pokořeny 21. listopadu 1618, nedlouho po pražské defenestraci. Obléhání Plzně se tehdy stalo první významnou bitvou stavovských vojsk. V čele vojsk stál hrabě...

d) V období let 1821–1826 byl purkmistrem královského města Loket a v letech 1828–1850 významným purkmistrem města Plzně. Mezi jeho nejvýznamnější počiny patří **odstranění středověkých hradeb** kolem historického centra Plzně, na jejichž místě pak byly založeny okružní sady. Jedna z jejich částí dnes nese jeho jméno...

e) 8. července 1847 se náš slavný vynálezce narodil v Plánici u Klatov ve velmi chudé rodině ševce a posluhovačky ve stejném roce jako Thomas Alva Edison a Pavel Jabločkov. S Plzní je spjatý díky tramvajím (je autorem tramvajových drah, které jsou dnes technickou památkou), v bývalém Domě u Zvonu pracoval na návrhu obloukové lampy – replika v ZČM.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

EXPOZICE UMĚLECKÉ ŘEMESLO/UŽITÉ UMĚNÍ

U každé památky urči sloh, do kterého patří, a odpověz na následující otázky.

1. Dlouhý neolitický dům
Otázka: Jak se podle tebe bydlelo v pravěku?
2. Rotunda sv. Petra a Pavla ve Starém Plzenci
Otázka: Jaké další románské stavby znáš?
3. Hrad Radyně
Otázka: Jaké další gotické hrady znáš? Které stavby jsou podle tebe nejkrásnějšími doklady zručnosti gotických stavitelů?
4. Plzeňská radnice
Otázka: Je potřeba za renesanční architekturou jezdit až do Itálie?
5. Biskupství plzeňské
Otázka: Přemýšlel jsi někdy nad tím, odkud se zvláštní slovo baroko vzalo?
6. Západočeské muzeum v Plzni
Otázka: Napadnou tě nějaké další příklady secesní architektury?

SPOLEČNÁ PROCHÁZKA CENTREM PLZNĚ

Nyní se projdeme historickým centrem Plzně, kde si prohlédneme Západočeské muzeum v Plzni, zbytky středověkých hradeb, na Náměstí republiky to bude barokní Biskupství plzeňské, renesanční radnice a domy z 19. století a další zajímavé stavby.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY