

Muzejní akademie II

Žákovský list 1 k tematickému bloku č. 1: Pravěk pro 6. ročník

Téma č. 1 Kámen – bronz – železo – 2 vyučovací hodiny

Milý žáku, začínáme společný projekt, kde se dozvíš o tom, jak lidé žili v minulosti. Výhodou pro tebe je, že se dozvíš také o regionu, kde žiješ (Plzeň a jeho okolí) a také se dozvíš více o jednotlivých etnicích a národech, které tuto oblast obývali. Během projektového dne se pak seznámíš s historickými artefakty a budeš si je moci dokonce vzít i do ruky. Podíváš se do největšího muzea v západních Čechách a navštívíš zde zajímavé expozice. Těšíš se na společné dobrodružství? Já ano.

Pojďme se nyní podívat na úvodní video:

Video dostupné zde: <http://www.virtualniarcheologie.cz/krasa-veci-minulych/minulost-v-nas/>

1) DIALOGICKÝ PRETEST

1) Napiš vše, co tě napadne k pojmu PRAVĚK.

PRAVĚK

2) Doplnující otázky:

Jak dlouho trval pravěk oproti ostatním historickým obdobím?

Z jakých materiálů si lidé zhotovovali předměty denní potřeby?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jaké pravěké nástroje znáš?

Jakým způsobem se dozvídáme o pravěkých událostech?

2) PRÁCE S ČASOVOU OSOU I

Pojďme si nyní vytvořit vlastní časovou osu.

Vystřihni karty, na kterých jsou časové úseky (pravěk, doba kamenná, doba bronzová, železná, římská, stěhování národů, středověk, novověk, moderní doba a starověk) – ty správně seřaď od nejstarší doby po současnost.

Příloha s kartami pro práci s časovou osou I i II:

https://www.spolecnoduzea.cz/wp-content/uploads/2022/12/6_rocnik_priloha_TB_1_pravek_tema_1.pdf

3) PRÁCE S ČASOVOU OSOU II

K již vytvořené časové ose nyní přiřaď karty, na kterých jsou vyobrazeny tyto pojmy:

OHEŇ, PES, JESKYNNÍ KRESBY, MAMUT, STONEHENGE, EGYPTSKÉ PYRAMIDY, PIVO, VÍNO, VČELAŘSTVÍ, DLOUHÝ NEOLITICKÝ DŮM, TKALCOVSKÝ STAV, MEČ, ŠTÍT, KELTSKÉ KORÁLE, KOLOSEUM, OLYMPIJSKÉ HRY.

4) ZÁVĚR – OPAKOVÁNÍ, FIXACE

Vytvoř si sám časovou osu.

Vyjmenuj tři základní informace, které pro tebe byly dnes nové.

Zkus sám vymyslet nějaký předmět či událost, kterou jsi na časové ose nenašel.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY