

Muzejní akademie II

Žákovský list 2 k tematickému bloku č. 2 Středověk pro 7. ročník

Téma č. 2 Od Přemyslovců k zámořským objevům – 2 vyučovací hodiny

Milý žáku, dnes si povíme něco o všedním životě člověka ve středověku. Budeme si ovšem opět povídat o tom, jak se lidem žilo ve středověku tady u nás. Seznámíme se s tím, co lidé jedli, jak se oblékali, kde bydleli a jak o některých věcech uvažovali.

1. Nyní se společně podíváme na prezentaci „Od Přemyslovců k zámořským objevům“.

Příloha:

https://www.spolecnedomuzea.cz/wp-content/uploads/2022/12/7_rocnik_priloha_TB_2_tema_2_prezentace.pdf

Správně vyber:

Kdy a jakou událostí začíná středověk?

1492 – Kryštof Kolumbus objevil Ameriku

476 – Konec Západořímské říše

600 – příchod Slovanů do Čech

Kdy a jakou událostí středověk končí?

863 – Cyril a Metoděj přišli na Velkou Moravu

1918 – konec 1. světové války

1492 – Kryštof Kolumbus objevil Ameriku

Odpověz:

Věděl bys, na jaká období můžeme středověk rozdělit?

Věděl bys, co je to hladomor?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Během vrcholného středověku se musela budovat nová sídla. Jak se tomuto procesu říká?

Kdo to byl lokátor?

Kdo to byl rychtář?

Které hradiště bylo nejbližší dnešní Plzni?

Jaká významná stavba v románském slohu se nachází v nejbližším okolí?

Jaké znáš hrady? Napiš alespoň 5.

Pro koho byla vyhrazena purpurová barva?

Podle čeho mohli lidé jednoduše poznat, kdo je bohatý a kdo chudý?

Vyber, co by sis mohl vzít k jídlu na středověké hostině. (správné zakroužkuj)

MASO, CHLÉB, KÁVU, ČAJ, LÍVANCE SE SKOŘICÍ, SUŠENÉ OVOCE, ZELÍ, CIBULI, RAJČE, TOPINKU, BRAMBOROVOU KAŠI, POPKORN

Kde serazil pražský groš?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jak bys charakterizoval válečná tažení ve středověku?

Po čem toužil obyčejný člověk ve středověku?

2. Ve středověku se také mluvilo trochu jinak než dnes. Pokus se rozluštit následující věty:

Starý jazyk

Di sě s kým o tom potáza

V ni v čem takovém

Alnět' jest s tohoto světa snítí

Co mi učinítí s tobú?

Jest pokoren a krotek

On leží zbitú hlavú

3. Lidé dříve nepoužívali příjmení, měli jen jméno. Aby se od sebe odlišili, přidávali si jméno po otci, např. Karel, syn Janův. Nebo použili jméno místa, odkud pocházeli, např. Jan Roháč z Dubé. Nebo přidali své zaměstnání.

Znáš nějaká současná příjmení, která to dokazují? Vymysli alespoň 3.

4. Nakresli svůj vlastní erb. Aby to nebylo tak těžké, zde máš nějaké indicie, které při tvorbě erbu můžeš použít.

žalud – starobylost a síla

jablko – štědrost, štěstí a mír

válečná sekyra – voják

medvěd – síla, mazanost, zuřivá ochrana rodiny

včela – pracovitost

divočák – statečnost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



svíčka – světlo, život a duchovní svět

kompas – směr

buben – připravenost k boji

liška – někdo, kdo použije všechnu svou moudrost a důvtip pro vlastní obranu

kladívko – spravedlnost

blesk – rychlost a síla

lev – nebojácnost a odvaha

dudy – veselí a radost

palma – zmrtvýchvstání, vítězství

rostlina – naděje a radost

duha – lepší časy po útrapách

mlok – ochrana

kolo – osud, koloběh života

slunce – sláva a nádhera

Můžeš přidat i rodové heslo. Všechny šlechtické rody takové mají. Třeba Kolowraté mají heslo „Věrně a stále“, Schwarzenbergové „Nic než právo“, Šternberkové „Nikdy nezapadá“ (myslí tím jejich hvězda), Lobkovicové „Popel jsem a popel budu“.

Dokážeš vymyslet svoje rodové heslo, které charakterizuje tvoji rodinu a předky?

5. Poté, co jsi viděl, jak bylo zakládáno středověké město, a podle zásad, které ses dozvěděl z animovaného filmu, navrhni svoje středověké město a nakresli jej na papír A3.

Příloha:

<https://www.youtube.com/watch?v=iSkQJSabhH8>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY